

<b>PROGRAMA 2011 -2012</b>	<b>Plan de estudios Año: 2005</b>
----------------------------	-----------------------------------

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN</b>
-------------------	------------------------------------

<b>CARRERA/s</b>	<b>LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL</b>
------------------	--

<b>AÑO</b>	2011
------------	------

<b>REGIMEN DE DICTADO</b>	<b>CUATRIMESTRAL</b>
---------------------------	----------------------

<b>DOCENTE</b>	<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Cargo y Dedicación</b>	<b>Función en la Cátedra</b>
	GARCIA DA ROSA, Carlos A. ALFAYA, Sonia	Adj. Ex. JTP Semi	Titular JTP

### **FUNDAMENTACIÓN**

Esta Cátedra entiende por Periodismo de Investigación, el trabajo que por iniciativa propia hace el periodista sobre temas que son de interés de la comunidad y que por distintas razones no salen a la luz pública.

Si bien hay quienes consideran que el PI, más que un nuevo género, es la afirmación de una actitud y un rol que debe cumplir el periodista, consideramos que existen principios constitutivos, sustentos teóricos, metodológicos, procedimientos y técnicas que hacen que estemos frente a una especialidad.

En este contexto, entender qué es el Periodismo de Investigación se torna imprescindible para comprender los alcances y significado del trabajo del periodista investigador en la sociedad. Para ello, no solo es necesario conocer su historia, característica, métodos y técnicas, sino reflexionar sobre la ética profesional base esencial de lo que se da en llamar periodismo de calidad.

A partir de estos conceptos básicos, el objetivo de la Cátedra es la brindar al alumno herramientas que permitan a los futuros profesionales desarrollar investigaciones que hagan visible la existencia de hechos de incumbencia pública ocultos y/o que permanecen ocultos de múltiples maneras; Que este trabajo se haga siguiendo los postulados que dieron origen a lo que hoy se conoce como Periodismo de Investigación, el de demostrar a partir de datos debidamente corroborados y contextualizados hechos que por sus características, proyección y consecuencia es pertinente se conozca, salga a la luz pública, para que los que tienen incumbencia en el tema tomen las medidas que se considere corresponde

### **OBJETIVO**

- Caracterizar a la investigación periodística.
- Dotar a los alumnos de conceptos, métodos y técnicas para la realización de investigaciones periodísticas.
- Analizar y concretar investigaciones periodísticas diversas
- Valorizar la importancia de una práctica periodística ética

**CONTENIDOS**
**Unidad I: Periodismo de investigación**

Qué es el Periodismo de investigación. Breve reseña histórica. El PI en Misiones. Diferencias con el periodismo cotidiano. El PI como género. Objetivos. Características del periodista investigador.

**Unidad II: Métodos y Técnicas**

La búsqueda del tema. Factibilidad para su realización. La identificación de las fuentes. La importancia de su fiabilidad y credibilidad. El manejo de datos: comprobación y contrastación. El off de record. La construcción de un boceto de investigación

**Unidad III: El proyecto**

Etapas de un proyecto de investigación; estrategias de trabajo: el esquema, las previsiones (lugar, costo y tiempo). Selección de técnicas (observación, entrevistas, recopilación de documentos, etc.) Presentación del plan de trabajo. Su producción en formatos: documentales, informes, ensayos, etc. La cuestión de la ética profesional.

**BIBLIOGRAFIA GENERAL**

- ⇒ BECERRA, Martín y Alfredo Alfonso (comp.) (2007) *La investigación periodística en Argentina*. Bernal, Ed. UNQUI
- ⇒ CAMINOS MARCET, José María. *Periodismo de investigación. Teoría y práctica*. Madrid, Ed. Síntesis, 1997.
- ⇒ DADER, José Luis (1997) *Periodismo de Precisión. Vía socioinformática de descubrir noticias*. Madrid, Síntesis,
- ⇒ GARCIA LUCERO, Dafne "el periodismo de investigación en Argentina"  
<http://www.saladeprensa.org/>
- ⇒ HALPERIN, Jorge. *La entrevista periodística*. Bs. As., Paidós, 1995.
- ⇒ MARTÍNEZ PANDIANI, Gustavo (comp.) *Periodismo de Investigación: fuentes, técnicas e informes*. Bs. As., Ugerman, 2004.
- ⇒ REIG, Ramón. *Periodismo de investigación y pseudoperiodismo. Realidades, deseos y falacias*. Madrid, Libertarias, 2000.
- ⇒ REYES, Gerardo. *Periodismo de investigación*. México, Trillas, 1996.
- ⇒ RODRÍGUEZ, Pepe. *Periodismo de investigación: técnicas y estrategias*. Barcelona, Paidós, 1994.
- ⇒ SANTORO, Daniel. *Técnicas de investigación. Métodos desarrollados en diarios y revistas de América Latina*. México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- ⇒ SECANELLA, Petra. *Periodismo de investigación*. Madrid, Tecnos, 1990.
- ⇒ TORRE, Alfredo y otros. *Periodismo de Investigación. Reflexiones sobre su práctica y enseñanza*. Revista Tram(p)as, FPyCS de la UNLP, Año 7 / octubre de 2008.

<p>Estrategias de aprendizaje</p>	<p>-En todo el cursado se prevé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teórico prácticas</li> <li>-Exposiciones. Exposiciones dialogadas</li> <li>-Lecturas guiadas</li> <li>-Guías para revisión bibliográfica</li> <li>-Intercambio sobre lecturas</li> <li>-Discusión en grupo y en plenario</li> <li>-Guías, pautado y seguimiento del proceso de análisis y reflexión de las temáticas estudiadas y resolución de los trabajos prácticos y de evaluación parcial.</li> <li>-Actividades prácticas presenciales y extra clases</li> <li>-Tutorías (individuales y colectivas)</li> <li>-Análisis de casos: la utilización de técnicas que permitan al alumnos reflexionar, debatir y relacionar los contenidos dados en clases con el contexto local</li> <li>-Trabajos prácticos individuales y grupales para la internalización de métodos y técnicas</li> <li>- Exposiciones</li> </ul> <p>40</p> <p>103</p> <p>1</p> <p>158</p>
-----------------------------------	---

<p><b>SISTEMA DE EVALUACION</b></p>	<p>Modalidad de <b>PROMOCION</b></p> <p>Para <b>PROMOCIONAR</b> la materia el alumno deberá cumplir con las exigencias del 80 % de asistencia y aprobar en un 100 por ciento las evaluaciones prácticas y parciales (dos prácticos evaluables y Trabajo Final) solicitadas por la cátedra. Todos los trabajos se aprueban con calificación 7 (siete), cada uno de ellos tendrá una instancia recuperatoria.</p>
-------------------------------------	---