

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
TALLER DE PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN
<http://www.perio.unlp.edu.ar/pinvestigacion>
Programa 2010

“El periodismo no es algo que uno se pone encima a la hora de ir al trabajo. Es algo que duerme con nosotros, que respira y ama con nuestras mismas vísceras y nuestros mismos sentimientos”.

"El periodismo no es un circo para exhibirse, ni un tribunal para juzgar, ni una asesoría para gobernantes ineptos o vacilantes, es un instrumento de información, una herramienta para pensar, para ayudar al hombre en su eterno combate por una vida más digna y menos injusta."

Tomás Eloy Martínez

Profesor Titular: Alfredo Torre. Profesores Adjuntos: Adrián Mendivil y Miguel Mendoza Padilla. Jefe de Trabajos Prácticos: Jorgelina Naveiro. Ayudantes Diplomados: Milva Benítez, Luciana Hernández Lois, Claudia Jofre, Noel Jolivet, Josefina López Mackenzie, Elizabeth Novillo Torres, Alberto Mendoza Padilla, Laura Savoy, Paola Streitenberger y Carlos Sortino. Ayudantes Alumnos: Andrea Ciccone, Manuel Domínguez, Martín Alexis Garro, Leandro Moreno, María Belén Rosales y Daiana Elisa Melón.

Objetivos:

Este Taller pretende inscribirse dentro del denominado **Periodismo de Investigación (Pdi)**, entendido como la práctica que procura demostrar y divulgar la existencia de hechos de incumbencia pública ocultados de múltiples maneras, en razón de la existencia de intereses que actúan para que éstos no sean conocidos. Por consiguiente, el Pdi sólo puede cumplir su cometido cuando existe una masa crítica de tejido social e institucional sano.

En cuanto al perfil de formación y capacitación de los estudiantes, no solamente los acompañará en el sostenimiento de una actitud científica en el desenvolvimiento profesional, sino también en la incentivación y desarrollo de tres condiciones básicas para el ejercicio de esta modalidad de trabajo: imaginación, curiosidad y compromiso con la verdad.

Acerca de los saberes y destrezas procurará que los alumnos:

- Elaboren escenarios posibles que intenten explicar -hasta su comprobación empírica- los conflictos de interés periodístico detectados, desde una perspectiva sistémica y contextualizadora.
- Diseñen y ejecuten proyectos originales de investigación viables, sobre la base de rigurosas indagaciones preliminares.
- Establezcan métodos, produzcan estrategias y configuren técnicas factibles de aplicar según el perfil de cada investigación.
- Demuestren con pruebas concluyentes que alguien ha hecho algo que ha ocultado deliberadamente y que afecta al escenario público.
- Produzcan informes de acuerdo a las características de cada formato.

Régimen de la cursada:

- 3 horas semanales.
- Asistencia obligatoria al 80% de las clases como mínimo.
- Aprobación del 80% de los trabajos prácticos, con no más de un recuperatorio cada uno.
- Aprobación de dos instancias centrales de evaluación en el año, en las que se considerará la evolución de las habilidades y destrezas alcanzadas por los alumnos en forma individual y grupal.
- Aprobación al término de la promoción de una producción final, en la que se ponderará la integración, articulación y práctica de conocimientos sobre métodos, técnicas y estrategias desarrollados en la asignatura. Si su proyecto o informe no resultaran satisfactorios en la primera instancia de valoración, la cátedra atenderá futuras propuestas o presentaciones en el lapso correspondiente al siguiente ciclo lectivo de la cursada regular (Expte: 2700-10930/96), de acuerdo al siguiente esquema:
 - *Las propuestas de investigación aprobadas entre el año 2010 y el 31 de marzo de 2011, contarán con la asistencia del docente de la comisión hasta el **24 de junio de 2011**.*
 - *En caso de no aprobar el proyecto o extralimitarse respecto a la fecha anteriormente indicada, los alumnos deberán presentar uno nuevo exclusivamente por correo-e al profesor titular, quien lo analizará en primera instancia antes de requerir el eventual fallo de un evaluador externo. De aprobarlo, **antes del 15 de julio de 2011**, asumirá su dirección hasta el **31 de octubre de 2011**.*
 - *Presentación del proyecto y aprobación del mismo: **De no cumplirse con este requisito, se deberá recurrar la materia el año siguiente.***
 - ***Recomendación:** No esperar hasta último momento para la correspondiente entrega, por cuanto es posible que la misma no sea aprobada y, al no haber prórrogas ni excepciones, será inevitable el que **se recurre la asignatura a partir del año 2012. Esta advertencia se realiza especialmente para aquellos estudiantes que pretenden finalizar la carrera a fines del año 2011.***
- Para aprobar el Taller, la nota que resultare promediada no podrá ser inferior a 6 (seis).

Régimen de cursada especial:

Destinado a aquellos alumnos que acrediten experiencia periodística comprobable y trabajos publicados en cualquier formato. Los mismos serán guiados por el profesor titular durante todo el ciclo lectivo. Quienes deseen postularse para esta modalidad, deberán remitirle al mismo por correo-e durante las dos primeras semanas de iniciadas las clases, para su consideración, antecedentes laborales comprobables y copia de los informes que considere de mayor calidad.

Consultas:

A través del correo-e atorre@perio.unlp.edu.ar, **exclusivamente**, los alumnos podrán formular consultas al profesor titular durante todo el ciclo lectivo.

Acreditaciones:

Los alumnos que requieran acreditaciones para certificar su trabajo de investigación ante quienes lo soliciten, deberán contactarse con el Lic. Miguel Mendoza Padilla, profesor adjunto de la materia: mmendoza@perio.unlp.edu.ar

Comunicación del Taller con los alumnos:

Es requisito indispensable que cada equipo conformado por estudiantes cuente –por lo menos- con una dirección de correo electrónico, la que será informada al docente de la comisión con los respectivos nombres de los componentes del grupo al inicio de la cursada.

Contenidos:

Unidad I: Periodismo de investigación. Conocimiento y método científico.

Periodismo de investigación y periodismo de precisión: semejanzas, diferencias y puntos de encuentro. Importancia del conocimiento y método científico en el periodismo de investigación: análisis y aplicabilidad de sus principales características (verificable, metódico, explicativo, etc.). El análisis sistémico como recurso metodológico.

Unidad II: El boceto de investigación.

Determinación de pasos en el tratamiento científico de problemas. El problema de investigación: factores externos e internos que determinan su formulación. La investigación preliminar y el boceto de investigación: delimitación de área, tema, problema, objetivo e intención.

Unidad III: La comprobación empírica.

Veracidad y verificabilidad en materia de investigación. Definiciones conceptuales y operacionales. Explicación provisional y prejuicio. Formulación de hipótesis directrices, principales y secundarias: definición, funciones, cualidades y utilidad. Análisis de referentes, variables e indicadores. Ponderación de condiciones necesarias, suficientes, contribuyentes y alternativas en hechos y protagonistas.

Unidad IV: Etapas de un proyecto de investigación.

El plan de trabajo: diferencias por niveles de complejidad, propósito y método. Etapas de un proyecto de investigación: indagación preliminar, antecedentes, viabilidad, materia de investigación, procedimiento, análisis, conclusiones. Investigaciones exploratorias y descriptivas. Presentación del informe.

Unidad V: Fuentes informativas.

Las fuentes documentales: búsqueda, comparación, cruce e interpretación de datos. Archivos oficiales y privados, INTERNET: acceso a la información y recaudos sobre la misma. Fuentes independientes y fuentes implicadas. Fuentes personales: favorables,

neutrales y desfavorables. Fiabilidad del informante y credibilidad en la fuente. El vínculo periodista-fuente.

Unidad VI: La entrevista en profundidad.

La entrevista en profundidad en el proceso de investigación. Sus objetivos y fases. Entrevistas de declaraciones, personalidad, semblanza y formas estereotipadas, sean dirigidas o no dirigidas. Determinación de razones sobre el sostenimiento de creencias y clases de influencias que parecen ser más significativas en el decir, sentir, obrar, etc. del entrevistado. Utilización de técnicas indirectas.

Bibliografía:

- BALSEBRE, Amand y otros. La entrevista en radio, televisión y prensa. Madrid, Cátedra, 1998.
- BECERRA, Martín y Alfredo Alfonso (comp.). La investigación periodística en Argentina. Bernal, Ed. UNQUI, 2007.
- CAMINOS MARCET, José María. Periodismo de investigación. Teoría y práctica. Madrid, Síntesis, 1997.
- CANTAVELLA, Juan. Manual de la entrevista periodística. Barcelona, Ariel, 1996.
- CRUCIANELLI, Sandra. Herramientas digitales para periodistas. Texas, Knight Center for Journalism in the Americas, University of Texas at Austin, 2010.
- DADER, José Luis. Periodismo de Precisión. Vía socioinformática de descubrir noticias. Madrid, Síntesis, 1997.
- GAINES, William. Periodismo investigativo. Para prensa y televisión. Bogotá, Tercer Mundo Editores, 1996.
- HALPERIN, Jorge. La entrevista periodística. Bs. As., Paidós, 1995.
- MARTÍNEZ PANDIANI, Gustavo (comp.) Periodismo de Investigación: fuentes, técnicas e informes. Bs. As., Ugerman, 2004.
- MEYER, Philip. Periodismo de Precisión. Nuevas fronteras para la investigación periodística. Barcelona, Bosch, 1993.
- QUESADA, Montserrat. Periodismo de investigación o el derecho a denunciar. Barcelona, CIMS, 1997.
- REIG, Ramón. Periodismo de investigación y pseudoperiodismo. Realidades, deseos y falacias. Madrid, Libertarias, 2000.
- REYES, Gerardo. Periodismo de investigación. México, Trillas, 1996.
- RODRÍGUEZ, Pepe. Periodismo de investigación: técnicas y estrategias. Barcelona, Paidós, 1994.
- SANTORO, Daniel. Técnicas de investigación. Métodos desarrollados en diarios y revistas de América Latina. México, Fondo de Cultura Económica, 2004.
- SABINO, Carlos A. El proceso de investigación. Bs. As., Humanitas, 1993.
- SECANELLA, Petra. Periodismo de investigación. Madrid, Tecnos, 1990.
- SIERRA BRAVO, Restituto. Técnicas de la investigación social. Madrid, Paraninfo, 1992.
- TORRE, Alfredo y otros. Periodismo de Investigación. Reflexiones sobre su práctica y enseñanza. Revista Tramas, FPyCS de la UNLP, Año 7 / octubre de 2008.
- WIÑAZKI Miguel (comp.). Puro periodismo. Bs. As., Ed. de Belgrano, 2000.
- WIÑAZKI Miguel. La noticia deseada. Leyendas y fantasmas de la opinión pública. Bs. As., Marea, 2004.

Documentos:

SORTINO, Carlos. Libertad de prensa y orden jurídico en Argentina. Pdl, publicación del Taller de Periodismo de Investigación de la FPyCS de la UNLP, 2000.

TORRE, Alfredo. La negociación periodística. Pdl, publicación del taller de Periodismo de Investigación de la FPyCS de la UNLP, 2003.

Ver Publicaciones en: <http://www.perio.unlp.edu.ar/pinvestigacion>:

Las fuentes del relato. Sobre informes e informantes. Por Milva Benítez y Carlos Sortino.

Entrevista en el proceso de investigación. Por Adrián Mendivil.

Un abordaje científico y sistémico del periodismo investigativo. Por Alfredo Torre.

Acceso a la información en:

Legislación nacional

Decreto 1172/03 (BO 04/12/2003) de Mejora de la Calidad de la Democracia y de sus Instituciones

<http://infoleg.mecon.gov.ar/infolegInternet/anexos/90000-94999/90763/norma.htm>

<http://www.mejordemocracia.gov.ar>

Legislación provincial (Buenos Aires)

Ley 12.475

<http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/l-12475.html>

Decreto 2.549

<http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/04-2549.html>

¿Vos sabés! Guía práctica para el acceso a la información pública. CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento), 2009.

<http://www.jgm.gov.ar/Paginas/AccesoBiblioteca.php?Link=DocumentosInteres>

Tesis:

“La producción del Periodismo de Investigación Gráfico durante la primera presidencia de Carlos S. Menem”, por Clara Andrea Lorenzi y María Gabriela Vergara. Director: Prof. Alfredo Torre, Codirectora: Lic. Jorgelina Naveiro. Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP, 2005.

Videos:

I.

1. Investigar es sufrir (25'). Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: Cátedra de Periodismo de Investigación. Prof. Titular: Dra. Montserrat Quesada Pérez. Barcelona, 2000.

2. ¿Cómo investigan los periodistas que investigan? (15'). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social: Taller de Periodismo de Investigación. Prof. Titular: Prof. Alfredo Torre. La Plata, 2000.

II.

1. ¿Cómo hacer periodismo de investigación? (36'). Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: Cátedra de Periodismo de Investigación. Prof. Titular: Dra. Montserrat Quesada Pérez. Barcelona, 1998.
2. Teoría y práctica del periodismo de investigación (17'). Panelistas: Oscar Cardoso (Clarín) y José María Pasquini Durán (Página 12), UTPBA, Bs. As., 1997.

III.

Psicodrama del Periodista / Teatro (45'). Intereses y presiones en una gran empresa periodística, frente a la demostración de un resonante caso de corrupción. Poder Ciudadano, Bs. As., 1995.

Enlaces: Recomendados

Centro Latinoamericano de Periodismo

<http://www.celap.net>

El CeLaP tiene por misión propiciar la discusión académica y profesional de asuntos dentro del campo del periodismo y fortalecer una prensa libre y responsable en Latinoamérica, mediante el continuo desarrollo personal de los periodistas, propietarios de medios de comunicación, gerentes de noticias y docentes de periodismo en la región.

Foro de Periodismo Argentino

<http://www.fopea.org>

Son sus objetivos: Promover debates sobre las cuestiones más relevantes de la práctica periodística; promover el diálogo con todos los sectores involucrados en la profesión; promover el diálogo con todos los sectores sociales; impulsar un premio de periodismo a la calidad profesional e impulsar la realización de una página Web de apoyo al desarrollo profesional del periodismo.

Google Noticias

<http://news.google.com.ar/nwshp?hl=es&gl=ar>

Google Noticias ofrece información recopilada de más de 700 fuentes de información de todo el mundo y la organiza automáticamente de modo que las noticias más importantes aparezcan en primer lugar. Los temas se actualizan constantemente a lo largo del día, por lo que, cada vez que se conecte a esta página, encontrará artículos nuevos. Google ha creado un proceso de agrupación automatizado para Google Noticias que reúne titulares y fotografías relacionados entre sí a partir de cientos de fuentes de información de todo el mundo, lo que le permitirá comprobar la forma en que distintos medios periodísticos explican la misma historia. Elija el elemento que le interese y acceda directamente al sitio que publicó el artículo que desee leer. Por ejemplo, buscar información sobre “periodismo de investigación” o “periodismo investigativo”.

Instituto Prensa y Sociedad. Foro del Periodismo Independiente

<http://www.ipys.org>

Sitio del Instituto Prensa y Sociedad, una asociación peruana que promueve la libertad de información y la prensa independiente y que cuenta, entre sus socios, a periodistas de acreditada trayectoria profesional. En él se puede encontrar un banco de las principales

investigaciones periodísticas gráficas y televisivas de los últimos quince años de Brasil, Argentina, Nicaragua, Colombia, Venezuela, Perú, Bolivia, Chile, Guatemala, Uruguay, entre otros países. También cuenta con una biblioteca especializada al servicio de periodistas y estudiantes de periodismo.

□ **Taller de Periodismo de Investigación**

<http://www.perio.unlp.edu.ar/pinvestigacion>

Primera cátedra universitaria de Periodismo de Investigación en América Latina, perteneciente a la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Cuenta, entre otras cosas, con un boletín de actualización mensual durante el ciclo lectivo.

En inglés:

□ **Investigative Reporters and Editors**

<http://www.ire.org>

Página de Reporteros y Editores de Investigación (IRE), la organización estadounidense precursora de Periodistas de Investigación. Incluye una gran cantidad de recursos e información, así como enlaces a numerosas organizaciones de interés para periodistas.

□ **International Consortium of Investigative Journalists**

<http://www.publicintegrity.org/icij>

Un proyecto del Center for Public Integrity que pretende extender la rendición de cuentas (accountability) de forma global a través de un periodismo que trascienda las fronteras.

JournalismNet

<http://www.journalismnet.com>

Originalmente, esta página se llamó "Investigative Journalism on the Internet". El sitio fue desarrollado por un experto en navegación por Internet, productor de un programa de investigación de la Canadian Broadcasting Corporation's y director del programa de Computer Assisted Reporting (CAR) de la Canadian Association of Journalists. Según la Columbia Review of Journalism esta página es una notable revisión de fuentes de información periodísticas en el ciberespacio. Lo cierto es que está llena de herramientas útiles.

□ **Muckraker.com**

<http://www.muckraker.org/>

La página del Center of Investigative Reporting. Archivos, publicaciones y técnicas para el rastreo periodístico de hechos que alguien pretenda mantener ocultos.

Poynter on line

<http://www.poynter.org/>

Textos sobre periodismo de investigación, seminarios, cursos, bibliografía y recursos diversos del Poynter Institute, una acreditada escuela de periodismo.

Traductor:

http://espanol.babelfish.yahoo.com/translate_txt

“El periodista investigador debe tener una firme convicción de lo que es justo y honesto y mantener su capacidad para indignarse, más allá de sus conocimientos científicos y técnicos o su experiencia profesional”.

Gerardo Reyes